

Guide de discussion Safety Flash

«comportement face aux interdictions»

«Les règles et les interdictions pertinentes ne limitent pas, elles assurent notre sécurité.»



Encore et toujours des interdictions et des obligations! Des prescriptions à n'en plus finir! Elles ralentissent le travail. Et pour ce qui est des loisirs, je connais parfaitement mes limites: je ne vais pas me laisser gâcher le plaisir par des interdictions!

Qu'il s'agisse de la circulation routière, du travail ou des loisirs, nous sommes constamment assaillis de règles ou d'interdictions qui peuvent entraîner une certaine frustration. Les interdictions pertinentes sont pourtant des mesures de prévention, elles nous protègent et permettent d'éviter des accidents, car elles réduisent les risques. D'où l'intérêt de se pencher sur la pertinence des interdictions et des règles imposées.

Méthode

1. Montrez le film «ne sous-estimez jamais le danger» à vos apprentis.
2. Discutez du film avec vos apprentis. Nous avons préparé pour vous quelques questions et réponses possibles. Cette liste n'est pas exhaustive, mais elle pourra vous servir de point de départ pour organiser une discussion. L'objectif est que les apprentis discutent entre eux. Laissez-les s'exprimer et incitez-les à échanger. Les opinions émises doivent rester confidentielles et ne pas sortir de la salle de réunion.
3. Facultatif: au terme de la discussion, fixez deux objectifs personnels avec chaque apprenti. Ils pourront servir d'entrée en matière pour le prochain film «Safety Flash».

Questions et réponses possibles

Selon vous, pourquoi le cycliste que l'on voit dans le film ne s'est-il pas arrêté et n'a-t-il pas pris une autre route?

- Il n'a pas vu le panneau d'interdiction et (ou) ne connaît pas ce signal.
- Il connaît ce trajet par cœur et n'a jamais rencontré de situation dangereuse jusqu'à présent.
- Il était distrait parce qu'il écoutait de la musique et roulait (trop) vite dans la forêt.
- Il ne voyait pas de danger et trouvait cette interdiction exagérée.
- Il ne voulait pas qu'une interdiction lui gâche le plaisir.
- Il était stressé, distrait et voulait décompresser.
- Il voulait sa dose d'adrénaline (no risk – no fun)!

Ce film présente un exemple aux conséquences dramatiques. Dans quels cas (circulation routière, sports, loisirs et autres) n'est-il pas toujours facile de respecter une règle ou une interdiction? En avez-vous déjà enfreint? Si oui, quand?

- Il m'est arrivé de traverser la route au feu rouge (à pied, à vélo, en voiture ou avec mon skateboard).
- Il m'est arrivé de rouler sur une route interdite à la circulation.
- Dans le cadre sportif, il m'est arrivé de ne pas jouer fair-play. L'important, c'est de gagner!
- Il m'est arrivé d'être un peu dans les vapes après avoir consommé de l'alcool.
- Il m'est arrivé de faire du hors-piste pour le fun.
- Il m'est arrivé d'avoir un excès de vitesse à moto (vélomoteur) ou en voiture.
- Il m'est arrivé de jeter des déchets par terre. Mais il y a des balayeurs.
- Il m'est arrivé de tricher aux examens. Tout le monde le fait.

Pouvez-vous citer des situations de travail où des règles ou des interdictions sont systématiquement ignorées?

- Les équipements de protection individuelle ne sont pas portés (lunettes de protection, casque, chaussures de sécurité, etc.).
- Les outils et le matériel requis ne sont pas utilisés.
- Les collaborateurs ont tendance à improviser. Il faut travailler vite.
- Pouvez-vous citer d'autres cas fréquents?

Pourquoi avez-vous du mal à respecter une règle ou une interdiction?

- Je ne suis pas toujours conscient des risques ou des conséquences. Du coup, il m'arrive de ne pas en tenir compte. Je refoule les risques.
- J'ai du mal à évaluer correctement les risques.
- J'ai déjà enfreint des interdictions, mais il ne m'est jamais rien arrivé.
- C'est vite fait. On ne risque rien.
- Il m'est arrivé d'enfreindre une règle par paresse.
- A cause du stress: je veux être rapide et je suis pressé (au travail et pendant mes loisirs).
- Je n'aime pas qu'on m'impose quelque chose. Je connais mes limites et mes capacités.
- L'influence du groupe. Il faut parfois du courage pour ne pas suivre les autres.
- J'ai eu des mauvais exemples.
- Il m'est arrivé de ne pas comprendre l'utilité d'une règle ou d'une interdiction.
- Je dois faire mes propres expériences.

Vous comportez-vous différemment au travail et pendant vos loisirs?

- Non.
- Oui. Dans le cadre de mes loisirs, je suis moins vigilant.
- Qu'il s'agisse du travail ou des loisirs, il y a des règles à respecter.

Que risquez-vous de perdre en enfreignant une règle ou une interdiction?

- Ma santé.
- Ma liberté.
- Mon prestige.
- De l'argent, à cause des amendes.
- La vie, dans le pire des cas.

Y a-t-il des règles ou des interdictions pertinentes que vous respectez? Exemples ?