

Modulo sulla protezione degli occhi

Schede di moderazione per il modulo di prevenzione fai da te «Proteggere gli occhi come un professionista»

Il video esplicativo vi mostra come allestire sul posto il percorso «Protezione degli occhi» che avete ricevuto per posta. Scansionate il codice QR per guardare il video.



Schede di moderazione relative al percorso «Protezione degli occhi»: tutto quel che c'è da sapere

Qualche informazione per facilitarvi il compito e non dimenticare nulla

Anzitutto vogliamo ringraziarvi per il tempo che vorrete dedicare alla discussione sul tema «**Proteggere gli occhi come un professionista**» con il vostro personale. Nel documento «**Piano di azione**» trovate le informazioni importanti per svolgere proficuamente il modulo di prevenzione fai da te.

Utilizzate le **schede di moderazione** come ausilio per presentare il modulo al personale. Il compito del moderatore richiede un pizzico di coraggio, grande entusiasmo e voglia di familiarizzare con il tema trattato. Non ve la sentite di affrontarlo? Se avete in mente un'altra persona della vostra azienda più adatta a tenere questa presentazione, potete interpellarla. In ogni caso le schede di moderazione vi aiutano a capire come trasmettere i contenuti al personale attraverso consigli e suggerimenti.

Per trattare i singoli temi, la moderatrice o il moderatore può trovare indicazioni utili nei **video esplicativi**. Scansionate i codici QR corrispondenti. Siamo convinti che con una buona preparazione acquisite sicurezza e saremo felici di aiutarvi in questo compito. I nostri obiettivi comuni sono la **buona riuscita dell'evento** e la **prevenzione degli infortuni**, per **una maggiore sicurezza nella vostra azienda**.

Siate voi stessi e adottate un approccio simpatico, autentico e sincero. Affrontate i temi del modulo con il personale, mantenete il dialogo, reagite con naturalezza e cordialità. Ma affrontate con la giusta serietà gli argomenti importanti! Inoltre tenete presente che quanto appreso si dimentica in fretta con il passare dei giorni. È del tutto normale e per questo è importante ripetere regolarmente le informazioni.

Un ultimo suggerimento: stampate le schede di moderazione e utilizzatele durante l'evento. Vi serviranno per orientarvi e per presentare gli argomenti con sicurezza.

Durata

5 min.

8 min.

3 min.

6 min.

5 min.

5 min.

6 min.

7 min.

Contenuti

1° tema: Benvenuto e saluti

2° tema: Io e la veggente

3° tema: Cifre sorprendenti e fatti concreti

4° tema: a) Efficacia degli occhiali di protezione

4° tema: b) L'occhio, un organo delicato e vulnerabile

4° tema: c) L'occhio, un organo insostituibile

5° tema: Occhiali di protezione diversi a seconda del lavoro svolto

6° tema: Promesse da mantenere

1° tema: Benvenuto e saluti

La 1ª parte del «riscaldamento» (5 min.)

Importante per voi

Per far prendere consapevolezza ai partecipanti e far capire loro l'importanza di questo tema, nulla (o quasi) è più efficace che presentare loro il pericolo di perdere la vista e di vivere un'intera vita da ciechi. Pertanto:

- **La direzione in prima persona** supporta questo evento.
- **Gli occhiali di protezione** proteggono gli occhi sia sul **lavoro che nel tempo libero**.

Come procedere

Esordite con un breve **saluto**.

Oggi siamo un team e ci aspetta un'ora entusiasmante da trascorrere assieme.

Per quale motivo? Ve lo spiega la direzione:

Il membro della direzione presente sul posto prende la parola oppure viene mostrato il videomessaggio della direzione.

Sappiamo quindi cosa bisogna fare:

- Presentate gli **obiettivi**

Parlare subito degli occhiali:

porre domande, commentare le **risposte**, cercare il **dialogo**:

- Chi di voi ha portato qui gli occhiali?
- Quale importanza date agli occhiali?
- Come va con gli occhiali al lavoro? E nel tempo libero?
- Chi ha avuto la fortuna di indossare gli occhiali di protezione in una situazione di pericolo?

Risposte possibili

- Mi danno sicurezza.
 - Mi innervosiscono.
 - È obbligatorio indossarli.
 - La maggior parte delle volte mi dimentico.
-

Cosa vi occorre

Schermo o beamer sul posto

Diapositiva 1: Proteggere gli occhi come un professionista

Diapositiva 2: Videoclip con il messaggio della direzione o discorso dal vivo

Diapositiva 3: Obiettivi

Prima della formazione, l'AdSic ricorda in tempo utile ai partecipanti di portare con sé gli occhiali di protezione utilizzati con maggiore frequenza (sul lavoro e nel tempo libero).

Questo compito era già indicato nell'e-mail di invito.

2° tema: Io e la veggente

La 2ª parte del «riscaldamento» (8 min.)

Importante per voi

Qui è necessario sensibilizzare i partecipanti sui seguenti punti:

- Quali sono i rischi, le situazioni e le attività pericolose per gli occhi?
- Si indossano occhiali di protezione? Dove, quando o in quali situazioni?

Come procedere

Mostrate il video con la veggente

Domandate ai partecipanti:

- Vi viene in mente qualche situazione o attività sul lavoro o nel tempo libero dove sussiste un pericolo per i vostri occhi?

Indicate le risposte sul manifesto nella sezione «Attività»

- Possibili risposte:
trapano, molatrice, fresa, bocciardatura, spruzzatura, gettata del calcestruzzo, utilizzo di liquidi, sole, giardinaggio, verniciatura, saldatura, agenti chimici, pittura, sport (bicicletta, sport sulla neve, escursionismo, unihockey ecc.)
- Annotare tutte le attività citate sui cartoncini forniti in dotazione e attaccarli sul manifesto nella sezione «Attività»

Domanda: in quali situazioni o attività indossate **sempre gli occhiali di protezione**?
Classificare le attività nella sezione corretta del manifesto

Domanda: in quali situazioni o attività indossate **ogni tanto gli occhiali di protezione**?
Classificare le attività nella sezione corretta del manifesto

Domanda: cosa vi motiva a indossare gli occhiali di protezione?

- Lo impone una regola; qui da noi è obbligatorio.
- Non indossarli sarebbe pericoloso.
- Senza gli occhiali ho già avuto brutte esperienze.
- Annotare le affermazioni sui cartoncini e classificarli nella sezione corretta.
(Chiedere sempre ai partecipanti come si comportano nel tempo libero)

Domanda: perché **non indossate gli occhiali di protezione**?

- Non sempre sono necessari.
- Non c'è alcuna disposizione/è su base volontaria.
- È più semplice/è fastidioso doverli cambiare sempre.
- Ogni tanto li dimentico.
- Annotare le affermazioni sui cartoncini e classificarli nella sezione corretta.
(Chiedere sempre ai partecipanti come si comportano nel tempo libero)

Confronto con le regole dell'azienda che sono state definite/chiarite prima della formazione. Presentare le attività con le regole.

Cosa vi occorre

Consigli per la moderazione
vedi codice QR:



Diapositiva 4: con il videoclip
«Serve una veggente?»

Diapositiva 5: con la descrizione dei compiti

Manifesto per la classificazione delle risposte
Cartoncini
Materiale per scrivere

Diapositiva 6: con le singole domande

Manifesto per classificare le attività nelle varie sezioni
Posizionare i cartoncini nella sezione adatta sul manifesto

Diapositiva 7: «Queste regole valgono per l'azienda XY...»

3° tema: Cifre sorprendenti e fatti concreti

(3 min.)

Importante per voi

Passate alle cifre per poter iniziare successivamente con le stazioni. Secondo la nostra esperienza, i partecipanti tendono a valutare al ribasso le cifre relative agli infortuni.

Come procedere

Dite che nonostante siate meravigliati dall'elevata percentuale di utilizzo degli occhiali di protezione, il numero degli infortuni è ancora troppo elevato. Un infortunio professionale su 10 riguarda gli occhi. Nel caso di apprendiste e apprendisti, si arriva quasi a un infortunio su 5.

Ora è il momento del quiz

Cifre relative agli infortuni agli occhi in tutta la Svizzera:

- **Quanti infortuni agli occhi avvengono al giorno?**
120 al giorno, ovvero 5 infortuni durante questa ora di formazione.
- **Quanti infortuni si verificano all'anno?**
45 000, quasi quanto gli infortuni nel calcio.
- **Avvengono più infortuni sul lavoro o nel tempo libero?**
- **Qual è la percentuale di infortuni causati da schegge?**

Cifre relative agli infortuni agli occhi nella propria azienda

- Se avete a disposizione le cifre esatte relative agli infortuni agli occhi avvenuti negli ultimi otto anni, comunicateli assolutamente.

Conclusione: indossando gli occhiali, nella maggior parte dei casi è possibile evitare infortuni agli occhi.

Cosa vi occorre

Diapositiva 8

Diapositiva 9: Se possibile, mostrare le cifre concrete relative agli infortuni in azienda.

4° tema: a) Efficacia degli occhiali di protezione

(6 min.)

Importante per voi

I partecipanti sanno in quali lavori gli occhiali di protezione giusti possono proteggere gli occhi da polvere, acqua ecc.

Come procedere

Mostrare il videoclip «Quali occhiali di protezione indossi?»:

- Perché si cambiano gli occhiali di protezione?
- Per quali attività gli occhiali a mascherina offrono una protezione ottimale?
 - Lavori sopra la testa in generale come perforazioni, bocciardatura, fresatura o lavori in ambiente polveroso
- Perché gli occhiali a mascherina offrono una protezione migliore?
 - Perché impediscono a polvere, schegge e trucioli di entrare negli occhi.
- Mostrare e passare alcuni modelli sul posto.

Promemoria: Secondo il quiz alla diapositiva 8, il 90 per cento degli infortuni con lesioni oculari è causato da corpi estranei come trucioli, schegge, polvere o liquidi che finiscono nell'occhio.

Mostrare il videoclip «Indossi gli occhiali di protezione nel tempo libero?»

- Perché si indossano questi occhiali di protezione?
- Cos'altro notate?
- Per quali attività nel tempo libero bisogna indossare gli occhiali di protezione?
 - Perforazioni, fresatura ecc., come sul lavoro
- Gli occhiali da sci sono occhiali di protezione?
- Chi fa gare di sci deve indossare occhiali da sci?
 - No.
- Perché chi vuole li indossa?
 - Perché danno sicurezza. Com'è la situazione in ambito professionale?
- La visiera è obbligatoria per chi gioca a hockey?
 - Sì.
- È sempre stato così?
 - No, solo dal 2015, dopo che si sono verificate gravi lesioni agli occhi.

Mostrare il videoclip «Conosci questa attività?»

- Come pulite la postazione di lavoro?
- Quali rischi comportano questi lavori di pulizia?
 - Proiezione di trucioli/residui di sporco
 - Questi rappresentano un pericolo sia per me che per gli altri membri del team → Proprio come quando si utilizza il tagliaerba
 - Per questo bisogna sempre indossare gli occhiali di protezione mentre si lavora.
- I trucioli/residui di sporco possono impigliarsi anche nei capelli o sui vestiti. E quali sono le possibili conseguenze?
 - Quando ci si cambia, questi trucioli possono entrare negli occhi.

Videoclip: «Cristiano Ronaldo si proteggerebbe gli occhi durante i lavori di giardinaggio?»

Cosa vi occorre

Diapositiva 10: con videoclip «Quali occhiali di protezione indossi?»

Diapositiva 11: con videoclip: «Indossi gli occhiali di protezione nel tempo libero?»

Diapositiva 12: con videoclip «Conosci questa attività?»

Diapositiva 13: con videoclip «Cristiano Ronaldo si proteggerebbe gli occhi durante i lavori di giardinaggio?»

4° tema: b) L'occhio, un organo delicato e vulnerabile

(5 min.)

Importante per voi

I partecipanti devono vedere con i propri occhi che i normali occhiali da vista non sostituiscono quelli di protezione. Tutti devono essere consapevoli della vulnerabilità dei propri occhi e di come sia possibile proteggerli indossando gli occhiali.

Come procedere

Domanda: chi di voi indossa gli occhiali da vista e li usa come occhiali di protezione?

- È consentito utilizzare gli occhiali da vista come occhiali di protezione?
- Cosa vi impedisce di sostituire gli occhiali da vista con quelli di protezione?
- Com'è la situazione nel tempo libero? Gli occhiali da vista proteggono?

Facciamo un test: chi mi presta i suoi occhiali?

- Posizionare le lenti degli occhiali (test) su un pezzo di legno → Colpire con il martello
- Posizionare gli occhiali a mascherina (test) su un pezzo di legno → Colpire con il martello
- Attendere le reazioni dei partecipanti
- Passare gli occhiali di protezione ai partecipanti
- Se gli occhiali di protezione sono difettosi o molto rovinati, vanno sempre sostituiti. Forse è bene comunicare già qui il punto di consegna e i nomi delle persone di riferimento (vedi diapositiva 19).

Cosa succede se non si indossano gli occhiali di protezione?

- Posizionare il Sagex (test) → Colpire con il martello

Create un collegamento con il tempo libero

- Perché Marco Odermatt indossa gli occhiali da sci?
 - Danno sicurezza/sono utili/migliorano molto la visuale/non sono obbligatori.
- Perché chi pratica mountain bike indossa gli occhiali?
 - Idem come sopra

Varianti per una protezione ottimale. Domanda: chi indossa i sovraocchiali?

- Mostrare i sovraocchiali sul posto
- Testare i sovraocchiali come descritto sopra
- Attendere le reazioni dei partecipanti
- Passare i sovraocchiali ai partecipanti

La parola al testimonial

- I sovraocchiali proteggono in modo ottimale gli occhiali da vista.

Chi ha diritto a occhiali di protezione con lenti graduate?

- Se gli occhiali di protezione vanno portati in permanenza, il datore di lavoro deve assumere i costi delle lenti graduate.

Cosa vi occorre

Lenti per il test, Lenti graduate, Occhiali di protezione, Quadrato di Sagex, Sovraocchiali, Occhiali subacquei

Consigli per la moderazione:



Consigli per la moderazione:



Consigli per la moderazione:



Diapositiva 14: con testimonial

Diapositiva 15: chi paga gli occhiali di protezione con lenti graduate?

4° tema: c) L'occhio, un organo insostituibile

(5 min.)

Importante per voi

I partecipanti devono prendere consapevolezza che vale sempre la pena proteggere i propri occhi, perché sono un organo insostituibile. Devono inoltre capire che le **limitazioni visive** possono influire enormemente sulla qualità della vita (lavorativa e privata). Devono quindi toccare con mano quanto una limitazione visiva possa rendere difficili anche i compiti più semplici.

Come procedere

Mostrare la diapositiva 16

- Chi di voi ha già avuto una lesione al ginocchio?
- Chi ha un legamento collaterale o crociato artificiale?
- Come si vive con un legamento crociato artificiale?
- Qualcuno ha una protesi all'anca o al ginocchio?
- Si può praticare sport o lavorare con una protesi al ginocchio?

Consegnate a ogni partecipante una protesi oculare.

- Cosa ve ne pare?
- Vale ancora la pena dire:
 - Ho dimenticato gli occhiali...
 - Ma sì, tanto è un lavoro veloce...
 - Finora non ho avuto problemi...
 - Non mi piace indossare gli occhiali...

Cosa significa perdere un occhio?

Mostrare il video nella diapositiva 17

Sperimentare una limitazione visiva:

Comunicare che gli occhiali fanno sperimentare diverse limitazioni visive.

- Spiegare cosa si farà con i due occhiali di simulazione. Si lavora sempre in due. Una persona con gli occhiali e l'altra con due palline (mostrare brevemente gli esercizi → vedi codice QR)
- Lanciare e afferrare le palline (con e senza occhiali).
- Scambiarsi i ruoli.
- Testare anche il secondo paio di occhiali come descritto.

Domande successive:

- Quali sensazioni avete provato?
- Siete sorpresi?
- In relazione al vostro lavoro? Tempo libero?
- Con una limitazione visiva del genere potreste continuare a svolgere il tuo lavoro?
- Non prendersi il tempo necessario può costare molto più tempo in seguito.

Cosa vi occorre

Diapositiva 16: con videoclip su legamento crociato/ ginocchio o anca

Prendere la protesi oculare dalla scatola e farla guardare e toccare ai partecipanti.

Importante: fare in modo che alla fine tutte le protesi oculari vengano rimesse nella scatola.

Diapositiva 17: con videoclip «La parola a Herbert, vittima di infortunio»

Consigli per la moderazione:



Sono disponibili *due diversi occhiali di simulazione* che permettono di sperimentare limitazioni visive.

Sono disponibili anche le palline.

5° tema: Occhiali di protezione diversi a seconda del lavoro svolto

(6 min.)

Importante per voi

- I partecipanti riconoscono che, in base all'attività da svolgere, sarà necessario utilizzare diversi tipi di occhiali di protezione.
- I partecipanti sanno quali occhiali devono utilizzare durante i lavori che svolgono.
→ Se necessario ricevono occhiali di protezione nuovi.
- I diritti e gli obblighi al riguardo sono noti.

Come procedere

Tutti i partecipanti portano con sé i propri occhiali di protezione personali (lavoro o tempo libero).

Domande: indossate sempre gli stessi occhiali di protezione per tutte le attività? Ci sono attività per le quali è necessario utilizzare occhiali di protezione specifici? Perché? Avete degli esempi?

I partecipanti confrontano gli occhiali che hanno portato alla formazione con le diverse attività (vedi manifesto) e gli occhiali di protezione idonei.

Servono modifiche?

- Se sì, nessun problema: a breve l'AdSic passerà da tutti per accertare le esigenze specifiche di ognuno.
- Dopodiché riceverete gli occhiali di protezione idonei.

Se gli occhiali sono difettosi, rivolgetevi all'AdSic per sostituirli.

Parliamo un po' del tempo libero: di quali occhiali avete bisogno?

- Mostrate il videoclip e discutetene.
- Quali conseguenze ha un infortunio nel tempo libero per te, le tue colleghe, i tuoi colleghi e la tua famiglia?
- Ci sono differenze rispetto a un infortunio sul lavoro?

Per concludere, esaminate i diritti e gli obblighi del personale e dei datori di lavoro.

Cosa vi occorre

Tutti gli occhiali sono disponibili sul posto

Consigli per la moderazione:



Manifesto F4 con le attività e gli occhiali

Diapositiva 18: con il luogo di consegna

Diapositiva 19: con il videoclip «Attività per il tempo libero e gli occhiali più adatti»

Diapositiva 20: con obblighi e regole → vedi supporto nel piano di azione, pagina 6

6° tema: Promesse da mantenere

(7 min.)

Importante per voi

- Riflessione dei partecipanti sull'evento di oggi.
- I diritti e gli obblighi al riguardo sono noti.
- **I partecipanti conoscono i principi guida (tre al massimo) e apponendo la propria firma si impegnano a rispettarli.**

Come procedere

Come ci si comporta con le regole?

- Conosciamo i nostri diritti e obblighi.
- Sappiamo quando e dove indossare gli occhiali di protezione.

Cosa pensa Tiago al riguardo?

- Cosa pensate della sua risposta?
- Per chi indossate gli occhiali di protezione?
- Cosa vi motiva a indossare gli occhiali di protezione?
- Cosa fate quando il capo non è presente?

Le regole sono giuste e le conosciamo. I principi guida ci aiutano a rispettarle meglio.

- Link al manifesto F4 con i principi guida.
- Un membro della direzione ha già firmato il manifesto.
- Leggere i principi ad alta voce e in modo chiaro.
- Rispettiamo questi principi guida.
- Con la vostra firma confermate il vostro impegno a rispettare i principi guida.

Domanda rivolta a tutti: cosa ci occorre e cosa facciamo per rispettare i principi guida nella vita quotidiana?

- Ci sosteniamo a vicenda.
- Se qualcuno non indossa gli occhiali di protezione lo facciamo presente e chiediamo a tutti di rispettare la regola.
- Siamo un team e ci prendiamo cura gli uni degli altri.
- Occhiali di protezione idonei.
- La minaccia di sanzioni o qualcuno che faccia pressione.
- L'aiuto di colleghe e colleghi.

Firmare l'attestato di frequenza

- Tutti i partecipanti firmano l'attestato di frequenza.

Cosa vi occorre

Diapositiva 21: Videoclip
«Tiago lo fa come favore personale al suo capo?»

Manifesto F4 con i principi guida

Penna

Elenco dei partecipanti stilato dall'azienda disponibile sul posto

Vedi supporto nel piano di azione, pagina 7

Come prolunghiamo l'effetto della formazione in azienda

(10 min. per azione)

Importante per voi

Avete già dedicato molto tempo alla formazione.

- La formazione vi ha fornito la base ideale per svolgere ulteriori attività.
- Sfruttate la nostra offerta e pianificate le attività successive.

Congratulazioni vivissime!

Con la formazione avete acquisito un'ottima base per svolgere ulteriori attività.

Con poco sforzo potete prolungare l'effetto dell'«evento iniziale» e condurre i partecipanti verso un futuro senza infortuni sul lavoro e nel tempo libero.

Svolgete le azioni 4, 5 e 6 in un lasso di tempo di sei mesi. Così i contenuti del modulo «Proteggere gli occhi come un professionista» si fisseranno nella memoria dei partecipanti, diventando parte integrante della routine quotidiana sia sul lavoro che nel tempo libero.

Nel piano di azione trovate tutte le informazioni necessarie.

Cosa vi occorre

Tutte le informazioni sulle «attività di ripasso» sono disponibili [qui](#).