



## RISCHI E COMPETENZA IN MATERIA DI RISCHIO

ESTRATTO

- Rischi della vita
- Salute e gestione del rischio
- Statistica sugli infortuni e responsabilità personale
- Assicurazioni
- Responsabilità civile

**top**  
TODAY

GIORNALE  
E AREA  
ONLINE  
inclusi

Peter Wyss  
Rolf Bachmann  
con il sostegno della Suva

➤ Edizione per docenti  
comprensiva di soluzioni

## **EDITORIALE**

### **CARO DOCENTE**

La vita è un'occasione fantastica, che ognuno vive in modo personale. Tuttavia esiste una costante che ci accompagna dall'inizio alla fine ed è il rischio.

La gravidanza stessa comporta dei rischi e ogni fase della vita ne riserva di nuovi. Il rischio è sempre in agguato, spesso in associazione con pericoli concreti per la nostra incolumità e la nostra vita. Affrontandolo con consapevolezza è possibile ridurre i pericoli o eliminarli idealmente del tutto. In questo senso la cosa importante è riflettere sempre su quale rischio residuo siamo pronti ad assumerci. Ovvero acquisire competenza sul rischio. È eventualmente sufficiente stipulare un'assicurazione?

Noi e anche gli apprendisti sperimentiamo quotidianamente dei rischi, nel tempo libero, sul lavoro e nel traffico cittadino. Anche le droghe, le malattie o l'uso del denaro nascondono dei rischi. Dobbiamo decidere ogni volta fino a che punto siamo disposti a esporci. Spesso i rischi sono difficili da riconoscere oppure sono evidenti, ma ci mancano le competenze e il coraggio di reagire correttamente. Spesso ci sentiamo sicuri perché non li vediamo.

Nel giornale top TODAY vengono evidenziati numerosi rischi quotidiani. Gli articoli introducono con semplicità i temi più vari e consentono di approfondire anche singoli punti chiave. In collaborazione con diversi docenti e scuole universitarie, la Suva ha creato uno strumento che consente, insieme alla documentazione didattica, di trasmettere in modo semplice e concreto agli apprendisti l'argomento del rischio. Le lezioni contengono diversi PowerPoint, statistiche e grafici, ma anche film e giochi, pronti da utilizzare.

I cinque moduli – Rischi della vita, Salute e gestione del rischio, Statistica sugli infortuni e Responsabilità personale, Assicurazioni e Responsabilità civile – forniscono agli apprendisti un quadro globale della tematica. I moduli possono essere approfonditi a piacimento, ma anche abbreviati.

Inoltre sulla piattaforma online [www.suva.ch/tirocinio](http://www.suva.ch/tirocinio) vengono gratuitamente messi a disposizione a cadenza regolare aggiornamenti e integrazioni.

Auguro a tutti buon lavoro e tante discussioni stimolanti con apprendisti interessati e partecipi.



Erwin von Moos  
Responsabile di progetto «Tirocinio in sicurezza», Suva

**suva**

## NOTE PER I DOCENTI

**La scuola professionale tratta all'interno della materia cultura generale l'argomento «Rischio e sicurezza».**

### **Estratto del programma quadro d'insegnamento in materia di cultura generale (2003)**

Gli apprendisti si confrontano con situazioni di rischio e pericolo nel loro contesto personale, professionale e sociale. Gli apprendisti si trovano in un processo di sviluppo della loro personalità, prestando attenzione alla loro salute psichica e fisica. Gli apprendisti devono essere in grado di riconoscere i pericoli e le relative cause, prendendo di conseguenza le decisioni giuste e avviando le azioni opportune. In questo modo si fanno carico della loro responsabilità verso se stessi e verso gli altri. Gli apprendisti conoscono i loro diritti e doveri in materia di sicurezza sul posto di lavoro e nel tempo libero. Comprendono i meccanismi e il funzionamento dell'assicurazione infortuni.

### **Moduli per l'insegnamento**

I moduli possono essere utilizzati in diversi modi e secondo il principio della modularità per vari argomenti affrontati dai programmi d'istituto ICG.

#### **MODULO 1: RISCHI DELLA VITA**

➤ Riconoscere e documentare rischi personali, professionali e sociali

#### **MODULO 2: SALUTE E GESTIONE DEL RISCHIO**

- Mostrare un'organizzazione della propria vita basata sulla consapevolezza delle proprie responsabilità
- Percepire i modelli comportamentali a rischio e reagire di conseguenza

#### **MODULO 3: STATISTICA SUGLI INFORTUNI E RESPONSABILITÀ PERSONALE**

- Conoscere i dati più importanti delle statistiche sugli infortuni tra i giovani
- Documentare l'impiego di dispositivi di protezione nella vita quotidiana e sul lavoro

#### **MODULO 4: ASSICURAZIONI**

- Spiegare i principi di base delle assicurazioni
- Distinguere tra l'assicurazione malattie e l'assicurazione infortuni
- Indicare le prestazioni e il mandato dell'assicurazione infortuni

#### **MODULO 5: RESPONSABILITÀ CIVILE**

- Spiegare il principio della responsabilità civile
- Indicare e spiegare le prestazioni dell'assicurazione di responsabilità civile auto

### **Riflessioni didattiche**

Suscitare interesse ➤ Attivare le conoscenze pregresse ➤ Collegare le informazioni ➤  
Approfondire le conoscenze ➤ Ripassare quanto appreso

### **Durata insegnamento: massimo 25-30 lezioni**

I moduli possono essere approfonditi a piacimento, ma anche abbreviati. Alcuni compiti possono essere tranquillamente tralasciati. I compiti aggiuntivi sono espressamente segnalati. Sono possibili rimandi incrociati a materiali didattici individuali.

### **Giornale top TODAY**

Ad ogni apprendista viene consegnato il giornale top TODAY in formato cartaceo.

### **Presentazioni**

Ordinabili in formato PowerPoint per il personale docente su [www.suva.ch/tirocinio](http://www.suva.ch/tirocinio)

### **Soluzioni e materiali per l'insegnamento**

Ordinabili in formato elettronico per il personale docente su [www.suva.ch/tirocinio](http://www.suva.ch/tirocinio)

## **MODULO 1** RISCHI DELLA VITA

Dalla nascita alla morte ci troviamo continuamente ad affrontare dei rischi, che possiamo suddividere in personali, professionali e sociali. Quali sono questi rischi? Come possiamo gestirli? Com'è possibile eventualmente influenzarli in modo attivo?

Nel giornale top TODAY si trovano molti esempi, provenienti dagli ambiti più diversi della vita, utili per entrare nell'argomento.

## **MODULO 2** SALUTE E GESTIONE DEL RISCHIO

Possiamo influire sulla nostra salute evitando determinati rischi, ma non è possibile eliminarli dalla faccia della Terra. Dobbiamo convivere e imparare a gestirli. Come si organizza la propria vita in modo responsabile? Quali modelli comportamentali possono trasformare i rischi in pericolo? Quale rischio residuo è tollerabile?

Gli allievi prendono in esame i propri rischi personali e li percepiscono in modo consapevole. Sviluppano strategie per la gestione del rischio ed elaborano riflessioni sul rischio residuo.

## **MODULO 3** STATISTICA SUGLI INFORTUNI E RESPONSABILITÀ PERSONALE

Le statistiche ci aiutano a cercare soluzioni nella vita quotidiana. Ci indicano dove risiedono i punti chiave e quali sono i problemi da affrontare. Le cifre devono essere interpretate correttamente; altrimenti si formano opinioni errate che portano a soluzioni errate. Quali tipi di statistiche e di grafici sono disponibili? Quali sono le cifre degli infortuni tra gli apprendisti? Cosa dice la legge in proposito?

Il giornale top TODAY include molte statistiche, le cui cifre possono essere eventualmente approfondite su Internet. L'assicurazione infortuni Suva mette a disposizione numerose statistiche riguardanti gli infortuni tra gli apprendisti, aggiornandole e integrandole con regolarità.

## **MODULO 4** ASSICURAZIONI

Gli effetti di una disgrazia possono essere devastanti, ma le assicurazioni aiutano a limitare i danni. Oggi è possibile assicurarsi contro praticamente tutto. Ma cosa si cela dietro? Come funzionano le assicurazioni? Quali tipi di assicurazioni ci sono? Quali sono le differenze tra l'assicurazione malattie e l'assicurazione infortuni? Quando vengono ridotte le prestazioni?

Oltre alla Suva quale assicurazione infortuni prevista dalla legge per le professioni ad alto rischio, esistono numerose assicurazioni private. L'assicurazione non elimina il rischio, ma aiuta almeno a uscire finanziariamente illesi da un danno.

## **MODULO 5** RESPONSABILITÀ CIVILE

I genitori rispondono per i loro figli, tuttavia prima o poi questa responsabilità finisce e i giovani sono personalmente responsabili delle loro azioni. Come funziona la responsabilità civile? Quando rispondo personalmente e quando posso rivalermi su qualcun altro? Quali tipi di responsabilità civile ci sono? Cosa si intende per regresso?

Un caso particolare di responsabilità civile è l'assicurazione di responsabilità civile auto, che è obbligatoria. Tuttavia se causo un danno per negligenza grave o persino intenzionalmente, le mie azioni possono avere conseguenze gravi sulle quali sarebbe bene riflettere prima.

---

### IMPRESSUM

**Ideazione ed editore**

Suva | Divisione sicurezza sul lavoro  
Lucerna

**Direzione di progetto e marketing**

Erwin von Moos, Raphael Ammann, direzione  
«Tirocinio in sicurezza», Jasmin Bucheli,  
Alexandra Sidler, Comunicazione e marketing

**Progettazione e realizzazione**

Rolf Bachmann, Peter Wyss,  
Berufsbildungszentrum Bau und Gewerbe Lucerna

**Collaborazione redazionale**

Rolf Bachmann, Peter Wyss, Erwin von Moos,  
Jeannette Büchel, Jasmin Bucheli, Ruedi Kaufmann,  
Huber Kommunikation, Lucerna

**Impaginazione e layout**

aformat, Lucerna

**Tiratura**

1a edizione  
Giugno 2016

**Contatti**

Tirocinio in sicurezza  
Rösslimatt 39  
6002 Lucerna

[www.suva.ch/tirocinio](http://www.suva.ch/tirocinio)  
Telefono 0848 800 540





## RISCHI E COMPETENZA IN MATERIA DI RISCHIO

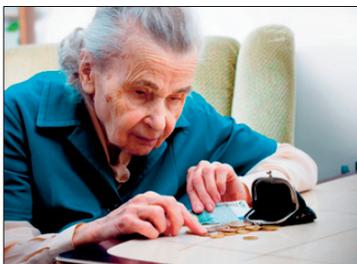
- Rischi della vita
- Salute e gestione del rischio
- Statistica sugli infortuni e responsabilità personale
- Assicurazioni
- Responsabilità civile

## RICONOSCERE I RISCHI DELLA VITA

L'uomo desidera vivere, restare in salute e se possibile, soffrire poco. Tuttavia sappiamo tutti che la vita non è sempre come il morbido divano di casa, ma più spesso simile a una ripida salita di montagna. Ostacoli e pericoli sono in agguato. Il rischio ci accompagna continuamente.

### Quali potrebbero essere questi rischi?

Guardare le immagini.



**COMPITO 1** Esistono numerosi rischi molto diversi tra loro. Di quali rischi si tratta? In cosa si differenziano? È possibile classificarli? Discutere queste domande a gruppi di tre (tempo: dieci minuti). Annotare le proprie riflessioni per parole chiave.

Risposta individuale

---



---



---



---



---



## TOP TODAY ANALIZZA IN ESCLUSIVA PER VOI IL TEMA DEL RISCHIO E DELLA SICUREZZA



**COMPITO 1** Dare un'occhiata al giornale. Quali rischi della vita vengono qui menzionati? Completare la tabella sottostante con i rischi trovati nel giornale. Apporre inoltre una crocetta sul tipo di rischio corrispondente e indicare quanto corrisponde al proprio caso.

	Personale	Professionale	Sociale	Globale	È proprio il mio caso	Non è molto il mio caso
Bere e fumare in gravidanza	X					
Preservativo come metodo di prevenzione	X					
Stress e ritmi pressanti sul posto di lavoro		X				
Un incidente con un autocarro durante un trasporto di materiali		X				
Tracollo in borsa, fallimento			X			
Povertà durante la vecchiaia, sistema pensionistico			X			
Ebola, epidemia, fame				X		
Attentato terroristico, guerra				X		
Caduta da un ponteggio		X				
Amianto nei materiali da costruzione						
Guerra e attentati terroristici						
Credito commerciale						
Essere chiamati a rispondere in caso di corresponsabilità						
Terremoto						
Catastrofe nucleare						
Incidente in bicicletta senza casco						
Oscillazioni delle azioni						
Puntura di zecca						



	Personale	Professionale	Sociale	Globale	È proprio il mio caso	Non è molto il mio caso
Razionalizzazione nel mondo del lavoro						
Consumo di alcol						
Scarse opportunità di formazione						
Infortunio sportivo						
Andare al casinò						
Sport estremi						
Disoccupazione						
Povertà durante la vecchiaia						
Nicotina						
Alcol al volante						

**COMPITO AGGIUNTIVO I** Il barometro delle apprensioni dei giovani mostra i rischi che interessano le persone di questa fascia di età. Cosa preoccupa per lo più i giovani e con chi ne parlano? Le risposte sono disponibili al [link M1.1](#).



Leggere il risultato dello studio e rispondere alla seguente domanda:

**Cosa mi preoccupa di più personalmente?**

Risposta individuale

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## TIPI DI RISCHIO

**top TODAY** racconta alle pagine 1, 2 e 3 l'incidente del giovane Sandro K. sulla scala di un ponteggio. Un fatto scioccante. La sua famiglia e gli amici si pongono domande e cercano i motivi dell'accaduto. Com'è potuta succedere una cosa del genere?



**COMPITO I** Dopo due mesi Sandro è in grado di rispondere alle domande della polizia sulla dinamica dell'incidente. La concatenazione di diversi eventi ha portato al tragico epilogo. Ascoltare le dichiarazioni che ha fatto mettere a verbale. Elaborare quindi la seguente domanda e il compito. **Ascolto file audio (vedere PDF)** [Vedere allegato](#)



**Quali circostanze hanno favorito l'incidente?**

Dormito poco, bevuto alcol, si allena, è sportivo e ambizioso, senso del dovere, amante del rischio, errata valutazione dello stato del ponteggio e delle sue capacità fisiche, fretta e inosservanza delle regole di sicurezza, il collega di lavoro è rimasto passivo.

**Descrivere il tipo di rischio di Sandro.**

Sandro è uno sportivo ambizioso e un collaboratore affidabile in cantiere. Il capo si fida di lui. Sandro è anche una persona vitale e gli piace divertirsi. Il problema è che si sopravvaluta e pensa di avere tutto sotto controllo. Ha bisogno della scarica di adrenalina.

**COMPITO AGGIUNTIVO I** Le persone affrontano il rischio con intensità diverse e pertanto possono essere associate a diversi tipi di rischio. Leggere in proposito l'articolo «Il sonno rende intelligenti...» a pagina 15 di **top TODAY**.



**A I Fare il test personale sul rischio.** Scoprire il tipo di appartenenza e tutti gli altri tipi esistenti.  
Andare al test personale sul rischio: [link M 1.2](#)  
Andare alla valutazione e ai cinque tipi di rischio: [link M 1.3](#)



**B I Descrivere con parole proprie il proprio tipo di rischio.**

Risposta individuale

## CONOSCERE LA PROBABILITÀ

La probabilità di essere colpiti da un fulmine in Germania con i suoi 82 milioni di abitanti è di 1 su 6 milioni. Esistono numerosi altri esempi che si possono citare in proposito. Il grafico a pagina 4 di **top TODAY** mostra la probabilità di un apprendista di essere vittima di un incidente. Leggere con attenzione l'articolo con il grafico. Si resterà sorpresi.



**COMPITO** | Stimare la probabilità con la quale possono verificarsi i seguenti eventi. Confrontare quindi la propria stima con la verità statistica.

**A** | **Una donna resta incinta anche se il partner ha usato per un anno il preservativo.**

**A quante donne su 100 capita?**

Restano incinte da 2 a 12 donne su 100. (Indice di Pearl)

**B** | **Una donna resta incinta anche se ha preso per un anno la pillola anticoncezionale.**

**A quante donne su 1 000 capita?**

Restano incinte da 1 a 9 donne su 1 000. (Indice di Pearl)

**C** | **Hai centrato una sestina al Lotto.**

**Qual è la probabilità con una sola giocata?**

1 : 14 000 000

**D** | **Qual è l'incidenza della carie in percentuale tra le reclute svizzere nel 1970 e nel 2006?**

Nel 1970 era del 16% e nel 2006 del 3%.

**E** | **Mezzi di trasporto interessati dai 53 783 incidenti stradali in media l'anno.**

**Qual è stata la percentuale rispettivamente per auto, moto e biciclette?**

Auto 39%, moto 13%, biciclette 30%

**F** | **L'influenza stagionale può portare in alcuni casi alla morte.**

**Quanti casi di decesso l'anno in Svizzera sono riconducibili all'influenza?**

1500

## VEDERE IL POTENZIALE DI PERICOLO



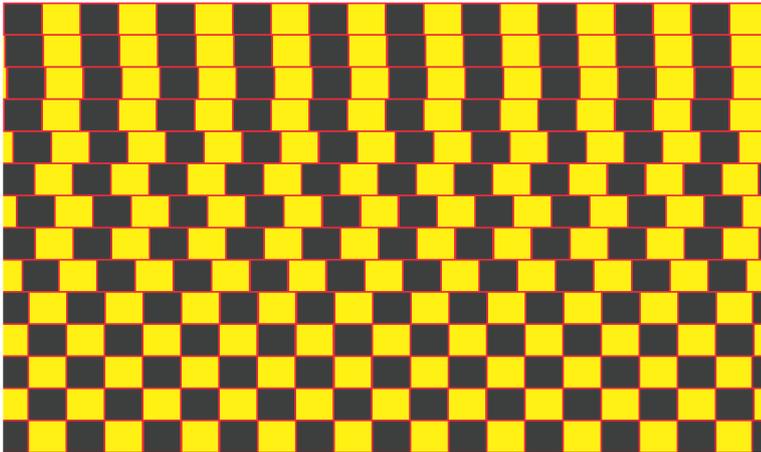
Per le persone è difficile giudicare il pericolo effettivo che comporta un evento, e ancor di più le sue conseguenze. Le situazioni critiche vengono spesso erroneamente sottovalutate. Già la probabilità che si verifichi un evento viene percepita in modo diverso da com'è in realtà. **top TODAY** racconta nell'articolo a pagina 14, intitolato «lo vedo ciò che tu non vedi», i limiti della capacità di comprensione umana.

**COMPITO** | Leggere con attenzione l'articolo a pagina 14 e fare il test.

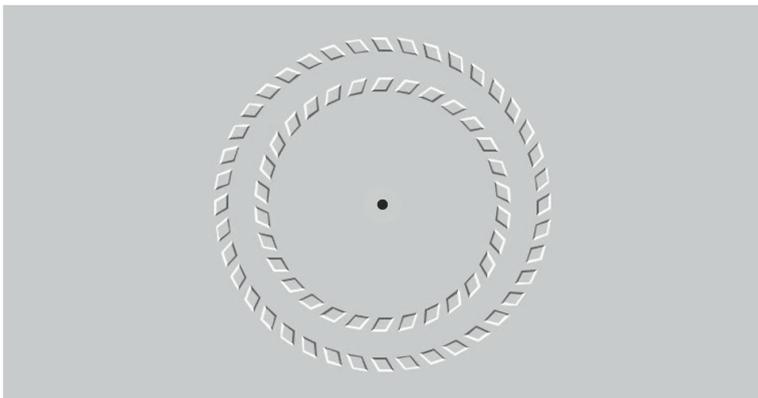
## L'UOMO SI FA INGANNARE

Ci si può fidare dei propri occhi? Provare di persona.

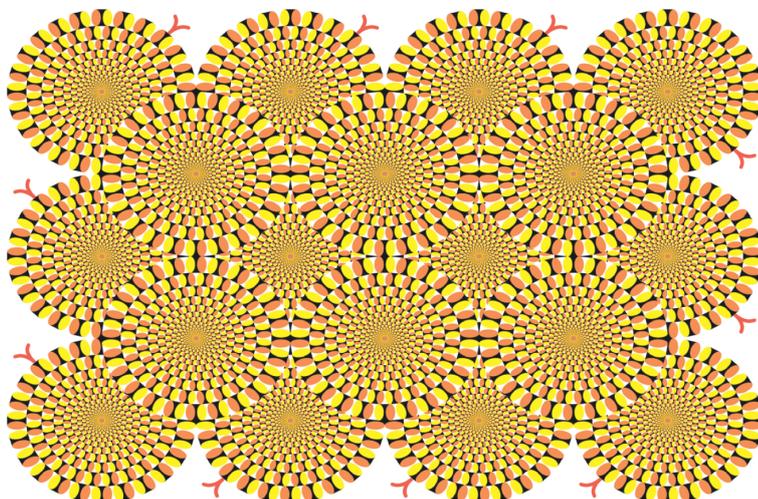
**FIGURA 1** | Le linee sono orizzontali. Vero o falso?



**FIGURA 2** | Guardare il punto al centro. L'immagine si muove?



**FIGURA 3** | Questa figura è immobile. Oppure no?



Fonte: Dr. Peter Allen